

## 壹、教學品保系統建構與執行情形

本院從下列五點確保學習品保。

### 一、確保核心指標與課程規劃之關聯性

本院及各系皆設核心能力指標，以確保教學目標及品質。並配合學校整體教育目標，進行課程之調整。本院及各系開課之際，各級課程委員進行評估課程與核心能力指標之關聯性。並且，教師在線上登錄教學大綱時，系統亦會要求任課教師就課程與核心能力指標之關聯性進行評分。

### 二、課程教學大綱規劃與運作情形

所有課程均訂定明確之教學大綱，內含教學目標、進度、教法、教科書及參考書、成績考核方式及教師之 office hour、核心能力指標等項。並且要求教師於學生選課前上網公告，提供充分之資訊供學生做為選課之參考。自105學年度起，將教師填寫教學大綱之情形列為教師評鑑項目之一。

### 三、學生對老師進行教學評量

本校為確保教學品質，特實施教學評量。學生於每學期線上選課之際，須先完成該學期各科目之教學評量，才得以進行下學期之選課作業。下表 1 為本院各系104~106學年度之教師教學評量成績統計表，分數在 4.35~4.53 之間(滿分5分)，教師之教學受到學生之肯定。

表 1 語文學院三系104~106學年度教師教學評量調查統計表

| 學年度               | 104         |             | 105         |             | 106         |             |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                   | 上           | 下           | 上           | 下           | 上           | 下           |
| 應用日語系             | 4.43        | 4.44        | 4.36        | 4.46        | 4.51        | 4.53        |
| 應用英語系             | 4.27        | 4.29        | 4.29        | 4.34        | 4.52        | 4.39        |
| 應用中文系             | 4.41        | 4.67        | 4.51        | 4.56        | 4.57        | 4.65        |
| <b>語文學院全部學制平均</b> | <b>4.35</b> | <b>4.48</b> | <b>4.42</b> | <b>4.40</b> | <b>4.53</b> | <b>4.47</b> |
| 本校日間部平均           | 4.42        | 4.33        | 4.38        | 4.38        | 4.53        | 4.51        |

#### 四、期初及期中預警制度

為即時掌握學生的學習情形，以便進行輔導，本院配合學校之規劃，自106學年度起實施期初及期中預警及輔導。各班導師於學期初，對上學期成績表現不佳（三科以上不及格）的同學進行輔導。期中考後亦然。下表為本院104~106學年度期初與期中預警之學生人數統計。106上學期期中預警人數達342名，106下學期期初預警人數降為16名，由此顯示導師之輔導成效。

表 2 語文學院104~106學年度期初與期中預警(人數)資料表

| 學年度         | 104              |                  | 105              |                  | 106上學期           |                  |                            | 106下學期           |                  |                            |
|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------|------------------|------------------|----------------------------|
|             | 期<br>初<br>預<br>警 | 期<br>中<br>預<br>警 | 期<br>初<br>預<br>警 | 期<br>初<br>預<br>警 | 期<br>初<br>預<br>警 | 期<br>中<br>預<br>警 | 期<br>初<br>期<br>中<br>皆<br>有 | 期<br>初<br>預<br>警 | 期<br>中<br>預<br>警 | 期<br>初<br>期<br>中<br>皆<br>有 |
| 應用日語系/科/碩士班 | 未統計資料            |                  |                  |                  | 22               | 175              | 3                          | 11               | 137              | 8                          |
| 應用英語系/科/進修部 |                  |                  |                  |                  | 15               | 123              | 2                          | 4                | 75               | 1                          |
| 應用中文系       |                  |                  |                  |                  | 13               | 44               | 0                          | 1                | 16               | 1                          |
| <b>總計</b>   | -                | -                | -                | -                | <b>50</b>        | <b>342</b>       | <b>5</b>                   | <b>16</b>        | <b>228</b>       | <b>10</b>                  |

#### 五、維持低生師比，以提供充分之師生互動機會

如表 3所示，本院各系之生師比為 22.9，低於教育部之規定。

表 3 語文學院之生師比

| 科系所             | 專任<br>講師數 | 專任<br>師資數 | 兼任<br>教師數          | 專任講師<br>比例                  | 加權<br>學生<br>數 | 專兼<br>任教<br>師 | 系所<br>生師比               | 研究所<br>生師比                                  |
|-----------------|-----------|-----------|--------------------|-----------------------------|---------------|---------------|-------------------------|---|
|                 | 專任<br>講師  | 含舊制<br>助教 | 兼任教<br>師數<br>×0.25 | 專任講師<br>(含助教)<br>/專任師資<br>數 |               |               | 加權學<br>生數/專<br>兼任教<br>師 | 日夜研究<br>所學生數<br>/專任助<br>理教授級<br>以上師資<br>數總和 |
| 應用日語系/<br>科/碩士班 | 4         | 20        | 19×0.25<br>=4.8    | 20.0%                       | 661           | 24.8          | 26.7                    | 0.6   |
| 應用英語系/<br>科/進修部 | 5         | 19        | 47×0.25<br>=11.8   | 26.3%                       | 754           | 30.8          | 24.5                    | 0   |
| 應用中文系           | 0         | 12        | 7×0.25<br>=1.8     | 0.0%                        | 173           | 13.8          | 12.6                    | 0   |
| <b>合計</b>       | <b>9</b>  | <b>51</b> | <b>18.3</b>        | <b>17.6%</b>                | <b>1588</b>   | <b>69.4</b>   | <b>22.9</b>             | <b>0.6</b>                                  |

備註：依據本校107年6月12日106學年度第2學期第1次臨時校務會議紀錄課務組提報，本校106學年度第2學期生師比統計(統計時間：107.5.18)之資料填報。

## 貳、提升學生素養、基本能力及專業能力之作法

### 一、規劃專業學習溝通表達基礎能力（語文共同必修）

104學年～105學年，本院於院必修課程開設「企劃書寫作」、「商務簡報」等課程，訓練學生的口說及書寫表達能力。

在英、日語文的溝通表達基礎能力訓練上，應用日語系及應用英語系皆開設大量的英、日語口說及書寫的訓練課程。

鼓勵學生選修通識中心的相關課程，培養人文素養充實內涵。

### 二、加強資訊力

自106學年起，因應智慧產業之迅速發展，開設「程式設計」課程，以培養學生之資訊力，增加職場就業力。106學年共計5個班級修課，共244人修畢。

### 三、開設國內、外實習課程

本院各系所(科)開設「校外實習」，並設有「校外實習委員會」組織，媒合實習單位，於實習期間進行訪視、輔導，實習後進行各項考核和調查統計。104～106學年度國內、外企業實習概況如表 4、表 5。國內實習人數計171人、國外實習人數計75人，共計246人。

表 4 語文學院104～106學年度【國內】實習概況

| 系科所       | 學年度       | 104       | 105       | 106        | 總計 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----|
|           | 國內        | 國內        | 國內        |            |    |
| 應用日語系     | 14        | 9         | 12        | 35         |    |
| 應用英語系     | 34        | 12        | 46        | 92         |    |
| 應用中文系     | 19        | 14        | 11        | 44         |    |
| <b>總計</b> | <b>67</b> | <b>35</b> | <b>69</b> | <b>171</b> |    |

表 5 語文學院104～106學年度【國外】實習概況

| 系科所       | 學年度       | 104       | 105       | 106       | 總計 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|
|           | 國外        | 國外        | 國外        |           |    |
| 應用日語系     | 24        | 17        | 25        | 66        |    |
| 應用英語系     | 0         | 3         | 5         | 8         |    |
| 應用中文系     | 0         | 0         | 1         | 1         |    |
| <b>總計</b> | <b>24</b> | <b>20</b> | <b>31</b> | <b>75</b> |    |

### 四、申請教育部「學海飛颺」、「學海築夢」計畫

本院爭取教育部「學海飛颺」「學海築夢」計畫補助，派遣學生赴海外實習、留學。其中，應日系已連續12年獲得補助，穩定推展國際交流活動。

## 五、導入畢業專題製作

本院為落實做中學，各系所(科)於課程中導入畢業專題製作；課程採分組進行，由教師指導學生設定主題進行專題製作。專題內容又分為實作及論文兩部份。104~106學年度各系畢業專題製作情形如表 6。

表 6 104~106學年度語文學院三系畢業專題製作情形

| 學年度 | 科系所   | 專題組數 | 參與學生數 |
|-----|-------|------|-------|
| 104 | 應用日語系 | 19   | 82    |
|     | 應用英語系 | 11   | 51    |
|     | 應用中文系 | 12   | 55    |
| 小計  | -     | 42   | 188   |
| 105 | 應用日語系 | 16   | 79    |
|     | 應用英語系 | 8    | 43    |
|     | 應用中文系 | 13   | 57    |
| 小計  | -     | 37   | 179   |
| 106 | 應用日語系 | 18   | 87    |
|     | 應用英語系 | 9    | 44    |
|     | 應用中文系 | 12   | 45    |
| 小計  | -     | 39   | 176   |
| 總計  | -     | 118  | 543   |

## 六、制定語文畢業門檻

表 7 語文學院各學系語言能力畢業門檻一覽表

| 學系     | 應英系                    |                       | 應日系   |       | 應中系                          |
|--------|------------------------|-----------------------|-------|-------|------------------------------|
|        | 日間部<br>(五專、四技、<br>二技)  | 進修部<br>(四技)           | 五專    | 四技、二技 | 四技                           |
| 英語檢定門檻 | 多益780<br>全民英檢<br>中高級複試 | 多益550<br>全民英檢<br>中級初試 | 多益450 | 多益550 | 多益387<br>(108學年調整<br>為多益550) |
| 日語檢定門檻 | 無                      | 無                     | 日檢N2  | 日檢N1  | 無                            |

## 七、開設跨領域學程及就業學程

本院及各系爭取教育部、勞動部等資源，開設相關學程，培養學生成為專業複合型人才，下表 8 為其統計資料。

表 8 104~106學年度語文學院開設跨領域學程及就業學程之情形

| 學年度<br>科系 | 104學年度            | 105學年度            | 106學年度                              |
|-----------|-------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 語文學院      | -                 | 多語言運用與文化導覽微學程     | 多語言運用與文化導覽微學程                       |
|           |                   |                   | 智慧創新國際商務菁英學程                        |
|           |                   |                   | 推動教學創新實驗：程式設計課程（教育部教學創新先導計畫1）       |
|           |                   |                   | 問題解決導向課程：智慧創新感性導覽實務課程（教育部教學創新先導計畫2） |
| 應英系       | 多元文化語境之英文學習革新課程計畫 | 多元文化語境之英文學習革新課程計畫 | 共通核心職能課程計畫                          |
|           |                   | 手牽手提升弱勢學生英語程度     | 產業學院學程                              |
| 應中系       | 文創應用與企劃行銷專才培育就業學程 | 文創應用與編採實務專才培育就業學程 | 教育部先導計畫3（文化創意共享平台：創新創業課程）           |
| 總數        | 2項                | 4項                | 7項                                  |

#### 八、赴國外交流與學習

本院積極和國際接軌，鼓勵學生參與移地教學、交換留學、雙聯學制、國外實習、短期研習、發表論文等，以培養國際移動力。104~106學年度赴國外交流學習之學生人數達277人次，大多集中在應日系。

表 9 語文學院104~106學年度學生國際交流情形

| 學年  | 系所  | 移地教學<br>(碩士班) | 交換留學 | 雙聯學制 | 短期研習 | 國外實習 | 其他 | 小計 |
|-----|-----|---------------|------|------|------|------|----|----|
| 104 | 應日系 | -             | 14   | 5    | 24   | 24   | 11 | 78 |
|     | 應英系 | -             | 2    | -    | -    | -    | -  | 2  |
|     | 應中系 | -             | -    | -    | -    | -    | -  | -  |

| 學年            | 系所  | 移地教學<br>(碩士班) | 交換留學 | 雙聯學制 | 短期研修 | 國外實習 | 其他 | 小計  |
|---------------|-----|---------------|------|------|------|------|----|-----|
| 合計<br>(單位: 人) |     | 0             | 16   | 5    | 24   | 24   | 11 | 80  |
| 105           | 應日系 | 8             | 19   | 5    | 35   | 17   | 10 | 94  |
|               | 應英系 | -             | 2    | -    | -    | 3    | -  | 3   |
|               | 應中系 | -             | -    | -    | -    | 0    | -  | -   |
| 合計<br>(單位: 人) |     | 8             | 21   | 5    | 35   | 20   | 10 | 79  |
| 106           | 應日系 | 7             | 15   | 4    | 26   | 25   | 10 | 87  |
|               | 應英系 | -             | 2    | -    | -    | 5    | -  | 5   |
|               | 應中系 | -             | -    | -    | -    | 1    | 3  | 4   |
| 合計<br>(單位: 人) |     | 7             | 17   | 4    | 26   | 31   | 13 | 98  |
| 總計<br>(單位: 人) |     | 15            | 54   | 14   | 85   | 75   | 34 | 277 |

### 九、社區服務

鼓勵本院學生透過社區服務，運用所學累積實務經驗。參與的社區活動主要項目有地區的文化導覽和關懷、輔助偏鄉小學的文化和語言教學、口譯活動等。參加人次統計如下表 10。104~106學年度共計433名學生投入社區服務。其中，應日系集中在日語口譯與導覽之服務；其他兩系提供語言、文化教學之服務。

表 10 語文學院104~106學年度社區服務資料統計

| 學年度 | 系所    | 口譯  |    | 導覽   |     | 語言教學 |     | 文化教學 |    |
|-----|-------|-----|----|------|-----|------|-----|------|----|
|     |       | 人數  | 場次 | 人數   | 場次  | 人數   | 場次  | 人數   | 場次 |
| 104 | 應用日語系 | 21人 | 1場 | 20人  | 1場  | -    | -   | -    | -  |
|     | 應用英語系 | -   | -  | -    | -   | 144人 | 7場  | -    | -  |
|     | 應用中文系 | -   | -  | -    | -   | 17人  | 2場  | -    | -  |
| 合計  |       | 21人 | 1場 | 20人  | 1場  | 161人 | 9場  | -    | -  |
| 105 | 應用日語系 | 26人 | 1場 | 23人  | 1場  | -    | -   | -    | -  |
|     | 應用英語系 | -   | -  | -    | -   | -    | -   | -    | -  |
|     | 應用中文系 | -   | -  | -    | -   | 23人  | 2場  | -    | -  |
| 合計  |       | 26人 | 1場 | 23人  | 1場  | 23人  | 2場  | -    | -  |
| 106 | 應用日語系 | 24人 | 7場 | 60人  | 10場 | -    | -   | -    | -  |
|     | 應用英語系 | -   | -  | -    | -   | 16人  | 1場  | -    | -  |
|     | 應用中文系 | -   | -  | -    | -   | 13人  | 2場  | 46人  | 1場 |
| 合計  |       | 24人 | 7場 | 60人  | 10場 | 29人  | 3場  | 46人  | 1場 |
| 總計  |       | 71人 | 9場 | 103人 | 12場 | 213人 | 14場 | 46人  | 1場 |

### 十、引導學生擔任教學助理

本院104~106學年度共有118位學生擔任教學助理，支援各項教學活動，相關資料如下表 11。

表 11 語文學院104~106學年度教學助理(學生)協助教學輔導概況

| 系所  | 學年度 | 授課教師人數 | 課程數 | 輔導班級數 | 教學助理人數 | 輔導總時數 |
|-----|-----|--------|-----|-------|--------|-------|
| 應日系 | 104 | 8      | 8   | 9     | 12     | 510   |
|     | 105 | 11     | 12  | 12    | 17     | 1,040 |
|     | 106 | 13     | 18  | 18    | 18     | 1,080 |
|     | 共計  | 32     | 38  | 39    | 47     | 2,630 |
| 應英系 | 104 | 15     | 15  | 15    | 15     | 900   |
|     | 105 | 14     | 14  | 14    | 14     | 840   |
|     | 106 | 11     | 11  | 11    | 11     | 660   |
|     | 共計  | 40     | 40  | 40    | 40     | 2,400 |
| 應中系 | 104 | 7      | 7   | 7     | 7      | 420   |
|     | 105 | 7      | 7   | 7     | 7      | 420   |
|     | 106 | 7      | 9   | 9     | 9      | 540   |
|     | 共計  | 21     | 23  | 23    | 23     | 1,380 |
| -   | 總計  | 93     | 101 | 102   | 118    | 6,410 |

### 十一、自主學習

本院學生透過舉辦自主學習課程、專題演講、講座、各項比賽等活動進行自主學習。104~106學年度共計61,262人次。

表 12 104~106自主學習、專題演講、講座、比賽等統計表

| 學年度<br>科系 | 104 |        | 105 |        | 106 |        | 合計  |        |
|-----------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
|           | 場次  | 人數     | 場次  | 人數     | 場次  | 人數     | 場次  | 人數     |
| 語文學院      | 3   | 1,597  | 11  | 1,697  | 20  | 2,059  | 34  | 5,353  |
| 應用日語系     | 73  | 14,617 | 130 | 20,866 | 100 | 13,513 | 303 | 48,996 |
| 應用英語系     | 20  | 759    | 45  | 1,889  | 37  | 982    | 102 | 3,630  |
| 應用中文系     | 12  | 876    | 17  | 1,017  | 18  | 1,390  | 47  | 3,283  |
| 總計        | 108 | 17,849 | 203 | 25,469 | 175 | 17,944 | 486 | 61,262 |

## 十二、教師課外輔導

本院教師於課外時間為學生開設讀書會、英、日語聊天亭等課外輔導活動。104~106學年度共計1,747人次接受輔導。

表 13 語文學院104~106學年度學生參與教師課外輔導人數一覽表

| 名稱         | 參加學生人數     |            |            | 總計           |
|------------|------------|------------|------------|--------------|
|            | 104學年      | 105學年      | 106學年      |              |
| 作文讀書會      | 7          | 17         | 0          | 24           |
| 辯論讀書會      | 6          | 16         | 0          | 22           |
| 日文履歷撰寫讀書會  | 0          | 38         | 0          | 38           |
| 日語聊天亭      | 313        | 366        | 255        | 934          |
| 英語聊天亭      | 144        | 164        | 147        | 455          |
| 英語義務輔導社    | 144        | 39         | 16         | 199          |
| 英文檢定輔導     | 25         | 25         | 25         | 75           |
| <b>總 計</b> | <b>639</b> | <b>665</b> | <b>443</b> | <b>1,747</b> |

## 十三、獎勵專業證照

為鼓勵本院學生積極考照，每學期並頒發獎金。如下表 14所示：104~106學年度共頒發獎勵金209,500元。

表 14 語文學院頒發學生專業證照獎勵金統計表

| 學年度       | 科系所   | 金額             |
|-----------|-------|----------------|
| 104       | 應用日語系 | 5,200          |
|           | 應用英語系 | 62,400         |
|           | 應用中文系 | 6,800          |
|           | 合計    | 74,400         |
| 105       | 應用日語系 | 600            |
|           | 應用英語系 | 51,900         |
|           | 應用中文系 | 23,600         |
|           | 合計    | 76,100         |
| 106       | 應用日語系 | 8,800          |
|           | 應用英語系 | 49,400         |
|           | 應用中文系 | 800            |
|           | 合計    | 59,000         |
| <b>總計</b> |       | <b>209,500</b> |

## 參、學生之學習成效表現

### 一、取得專業證照之表現

本院每學期初固定執行各項相關職能證照普查，並頒發獎金以資鼓勵。如表 15 所示，104~106 學年度取得證照人數達 1842 人次，表現亮眼。

表 15 語文學院 104-106 學年度取得各類檢定及專業證照資料統計一覽表

| 學年度 | 應用中文系 |     | 應用英文系 |     | 應用日語系 |    | 總數    |     |
|-----|-------|-----|-------|-----|-------|----|-------|-----|
|     | 語文檢定  | 商業  | 語文檢定  | 商業  | 語文檢定  | 商業 | 語文檢定  | 商業  |
| 104 | 1     | 205 | 292   | 157 | 90    | 12 | 383   | 374 |
| 105 | 0     | 165 | 151   | 1   | 200   | 29 | 351   | 195 |
| 106 | 1     | 83  | 189   | 203 | 53    | 10 | 243   | 296 |
| 合計  | 2     | 453 | 632   | 361 | 343   | 51 | 977   | 865 |
|     | 455   |     | 993   |     | 394   |    | 1,842 |     |

### 二、學生發表論文

本院鼓勵學生公開發表論文，其中碩士班學生計 16 人，學士班計 61 人於學術研討會、論壇發表論文。

表 16 語文學院 104-106 學年度學生發表論文資料統計一覽表

| 學系 \ 學年度        | 104 | 105 | 106 | 總計 |
|-----------------|-----|-----|-----|----|
| 應用日語系/科/<br>碩士班 | 3   | 5   | 8   | 16 |
| 應用中文系           | 28  | 29  | 4   | 61 |
| 合計              | 31  | 34  | 12  | 77 |

備註：應用中文系與世界華文協會聯袂舉辦「104 學年度世華上海冬令營」及「105 學年度北京華文秋令營」，配合該 2 次研習營活動，因此 104 與 105 學年度應中系學生論文篇數較多。

### 三、學生獲獎

本院學生參加校內外各項比賽，共 258 人獲獎，表現亮麗。其中，104 年度應英系學生參加英國牛津大學舉辦 Stretch Presenting Skills Competition 2014-15，從來自 19 個國家共 470 多位參賽者中，獲得第一、第三名，為國爭光。

表 17 104-106學年度學生參與校外各項競賽獲獎資料一覽表(人數)

| 學系          | 學年度        | 104       | 105       | 106        | 合計         |
|-------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
|             | 應用中文系      | 51        | 27        | 37         | <b>115</b> |
| 應用日語系/科/碩士班 | 47         | 44        | 31        | <b>122</b> |            |
| 應用英語系/科/進修部 | 6          | 7         | 6         | <b>21</b>  |            |
| <b>總計</b>   | <b>104</b> | <b>78</b> | <b>74</b> | <b>258</b> |            |

#### 四、通過畢業門檻人數

如表 18 所示，104~106 學年度共計 993 人通過畢業門檻，通過率高達 93.9%。本院各系實施之畢業門檻，確實有助於提升大多數學生的外語能力。

表 18 語文學院104至106學年度通過畢業門檻之學生人數一覽表

| 部別  | 日間部 |     |     |     |     |     | 進修部 | 總計         | 畢業總人數      | 通過率          |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|------------|--------------|
|     | 系所  | 應日系 |     | 應英系 |     |     | 應中系 |            |            |              |
|     |     | 二技  | 四技  | 二技  | 四技  | 五專  | 四技  |            |            |              |
| 學制  | 二技  | 四技  | 二技  | 四技  | 五專  | 四技  | 四技  |            |            |              |
| 學年度 |     |     |     |     |     |     |     |            |            |              |
| 104 | 40  | 45  | 53  | 58  | 56  | 51  | 39  | <b>342</b> | <b>377</b> | <b>90.7%</b> |
| 105 | 40  | 45  | 40  | 42  | 33  | 49  | 31  | <b>280</b> | <b>284</b> | <b>98.5%</b> |
| 106 | 42  | 40  | 41  | 46  | 43  | 38  | 42  | <b>292</b> | <b>312</b> | <b>93.6%</b> |
| 總計  | 122 | 130 | 134 | 146 | 132 | 138 | 112 | <b>914</b> | <b>973</b> | <b>93.9%</b> |

#### 五、畢業人數、就業人數及升學情形

下表 19 為職涯及諮商輔導中心提供的畢業生就業率及升學率統計資料。由其統計結果可知，相對於五專畢業生大多數繼續升學，二技及四技畢業生則以立刻就業的比例最高，其次為繼續升學，其他則有較長期的規劃，例如準備公職人員考試、參加第二專長培訓等。

表 19 語文學院104-105學年度學生就業及升學等情形資料表

| 系科    | 畢業學年 | 學制    | 升學 |    | 就業 |    | 服兵役 |   | 留學 |   | 其他(含待業) |    | 畢業生總人數 |
|-------|------|-------|----|----|----|----|-----|---|----|---|---------|----|--------|
|       |      |       | 男  | 女  | 男  | 女  | 男   | 女 | 男  | 女 | 男       | 女  |        |
| 應用日語系 | 104  | 五專    | 5  | 35 | 1  | 3  | 0   | 0 | 0  | 0 | 0       | 2  | 46     |
|       |      | 二技    | 1  | 1  | 0  | 39 | 1   | 0 | 0  | 0 | 0       | 2  | 44     |
|       |      | 四技    | 0  | 3  | 2  | 30 | 11  | 0 | 0  | 0 | 1       | 1  | 48     |
|       |      | 研究所   | 0  | 1  | 1  | 4  | 1   | 0 | 0  | 0 | 0       | 0  | 7      |
|       | 105  | 五專    | 9  | 34 | 0  | 6  | 0   | 0 | 0  | 0 | 2       | 5  | 56     |
|       |      | 二技    | 2  | 2  | 0  | 23 | 0   | 0 | 0  | 1 | 4       | 2  | 34     |
|       |      | 四技    | 0  | 0  | 2  | 24 | 0   | 0 | 0  | 2 | 5       | 4  | 37     |
|       |      | 研究所   | 0  | 1  | 1  | 3  | 0   | 0 | 0  | 0 | 1       | 0  | 6      |
| 應用英語系 | 104  | 五專    | 6  | 44 | 0  | 2  | 1   | 0 | 0  | 0 | 1       | 2  | 53     |
|       |      | 二技    | 2  | 5  | 3  | 38 | 5   | 0 | 0  | 0 | 0       | 1  | 60     |
|       |      | 四技    | 0  | 3  | 5  | 38 | 6   | 0 | 0  | 0 | 0       | 4  | 59     |
|       |      | 四技(夜) | 0  | 0  | 4  | 33 | 5   | 0 | 0  | 0 | 1       | 7  | 50     |
|       | 105  | 五專    | 5  | 34 | 3  | 5  | 2   | 0 | 0  | 2 | 1       | 4  | 32     |
|       |      | 二技    | 1  | 4  | 4  | 22 | 0   | 0 | 0  | 1 | 0       | 2  | 40     |
|       |      | 四技    | 0  | 6  | 6  | 37 | 1   | 0 | 0  | 0 | 1       | 4  | 42     |
|       |      | 四技(夜) | 0  | 0  | 5  | 40 | 2   | 0 | 0  | 0 | 0       | 2  | 39     |
| 應用中文系 | 104  | 四技(日) | 0  | 8  | 3  | 26 | 10  | 0 | 0  | 0 | 0       | 3  | 50     |
|       | 105  | 四技(日) | 1  | 5  | 4  | 33 | 2   | 0 | 0  | 0 | 0       | 10 | 55     |

## 六、雇主滿意度

本院各系為瞭解畢業學生工作情形，陸續進行雇主滿意度調查，三系之調查結果皆顯示，業界對本院學生之表現持肯定評價。

- 一、應英系學生，「國際化視野」項目，被評為100%，其他各項目被評為「非常滿意」高達67%，「滿意」佔33%。(104學年度之調查)
- 二、應中系以創新創意能力上的表現最好，「非常滿意」佔83%。其他項目之評價大多以「滿意」佔較大百分比。(104學年度之調查)
- 三、應日系針對七家企業進行畢業生滿意度調查，企業對畢業生之整體表現，有六家表示非常滿意有，一家表示滿意。(105學年度之調查)